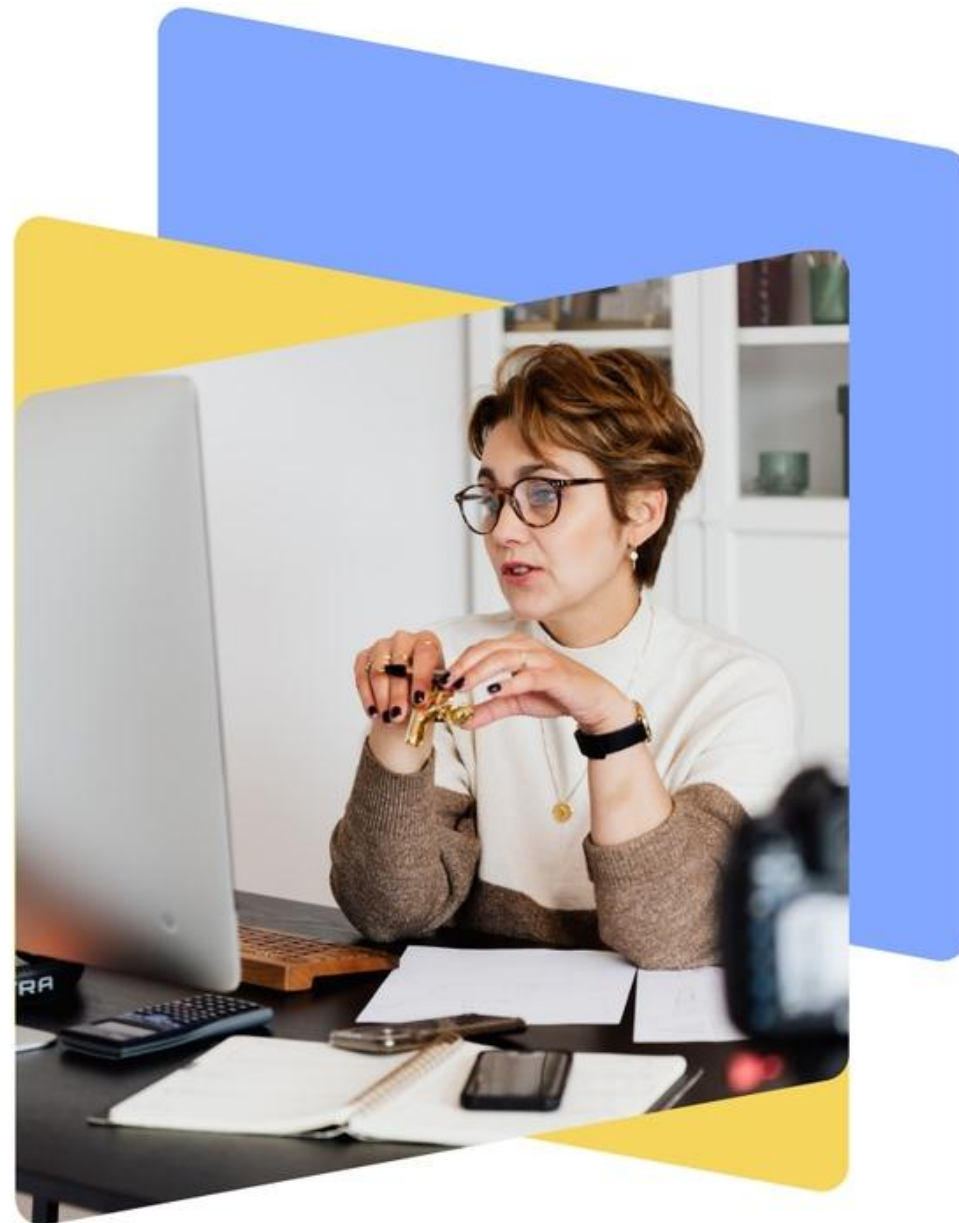




ВИТРИНА СИМУЛЯЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ



Что такое симулятор?

Симулятор - инструмент формирования профессиональных навыков и компетенций.

Симуляторы позволяют искусственно смоделировать профессиональную реальность, в которой в дальнейшем учителю предстоит действовать.

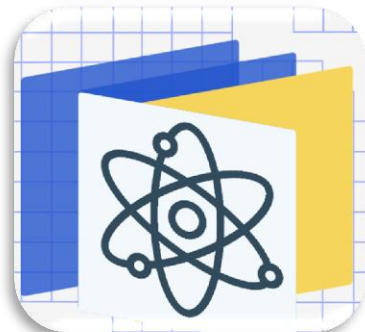


4

тренажера:



Обучение разработке программ ДПО



Симуляционный центр самодиагностики



Тренажер "Учусь быть классным"



Интерактивный тренажер



Обучение разработке программ ДПО

Современная
методика
обучения



Не пройдено

0 ☆ - 🏆 0 🔄

[Перейти к разработке >](#)

[Начать заново 🔄](#)

Информационные
технологии в
образовании



Не пройдено

0 ☆ - 🏆 0 🔄

[Перейти к разработке >](#)

[Начать заново 🔄](#)

Управление
образовательной
организацией



Не пройдено

0 ☆ - 🏆 0 🔄

[Перейти к разработке >](#)

[Начать заново 🔄](#)

Технические аспекты прохождения симулятора:

- ✓ Быстрая обратная связь от виртуального эксперта;
- ✓ На интерфейсе есть подсказки и блоки с важной информацией;
- ✓ Виртуальное время.

Идея автора


Как научить учителя **разрабатывать диагностические материалы для оценки личностных результатов обучения?**







Замечание

- Не соответствует профессиональным компетенциям слушателей




Закреть 

 10  0  0 ч.

Эксперт 

На данном интерфейсе вы можете посмотреть направления госполитики.

Вы 

С чего мне начать?

Назад **Далее**

1. Тема и цель программы



Лексическое выражение замысла, содержания и цели программы

не готово



2. Планируемые результаты



Определение взаимосвязанных знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности

недоступно



3. Содержание программы



Разработка содержания обучения для достижения планируемых результатов

недоступно



4. Оценочные материалы



Разработка диагностических материалов по образовательной программе

недоступно



5. Условия реализации



Определение учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения программы

недоступно



6. Подведение итогов



Анализ результатов экспертизы ДПП ПК



Лариса Викторовна



Специалист института повышения квалификации

Статус

Программа находится в стадии разработки

Условия

Форма обучения, категория слушателей и объем часов, срок разработки ДПП ПК

очная

>16 и <36 часов

800

учителя


Экспертиза

Программа не отправлялась на экспертизу



Интерактивный тренажер

**ПРО
СВЕТ**
ОГ МЕТ
КШ-III

 Анастасия
Богомолова

 Личный кабинет

 Вопросы и ответы

 Выйти


Предметно-методический
Русский язык

Предметно-методический
Математика


Функциональная грамотность
Читательская

Функциональная грамотность
Математическая



 Анастасия
Богомолова

 Математическая

Разделы 

 Общее

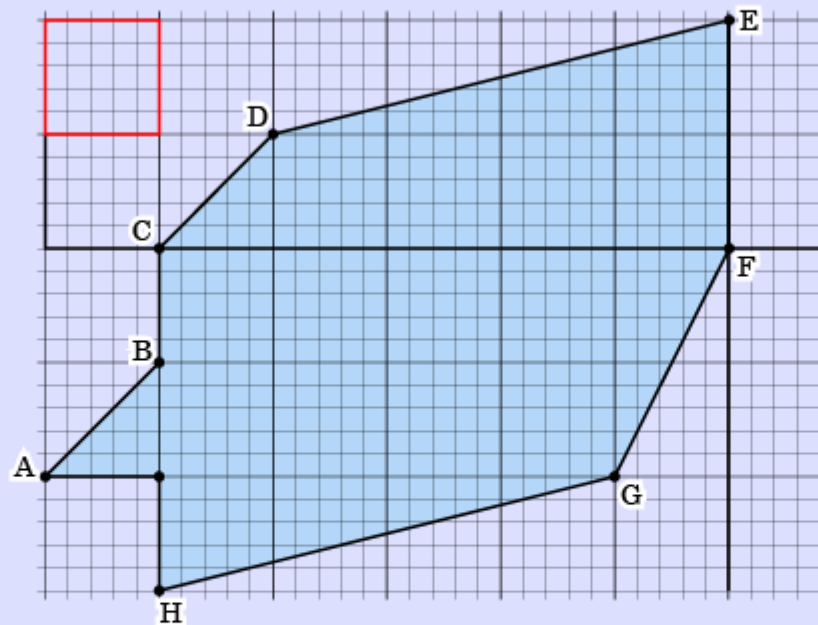
Математическая грамотность

01 Модуль 1 "Задания по математической грамотности" **1 ч. 30 мин.**

02 Модуль 2 "Критериальное оценивание" **15 мин.**

03 Модуль 3 "Анализ результатов выполнения диагностической работы" **30 мин.**

Фермер взял в аренду участок земли, который схематично представлен на рисунке (выделенный красной линией участок соответствует 1 га).



Рассчитайте, сколько центнеров пшеницы можно получить с этого участка, если известно, что ее урожайность (количество зерна, получаемое с 1 га), составляет 40 ц.

Арбуз 1 кг – 36 р.



Помидоры 1 кг – 139 р.



Морковь 1 кг – 39 р.



Капуста 1 кг – 78 р.



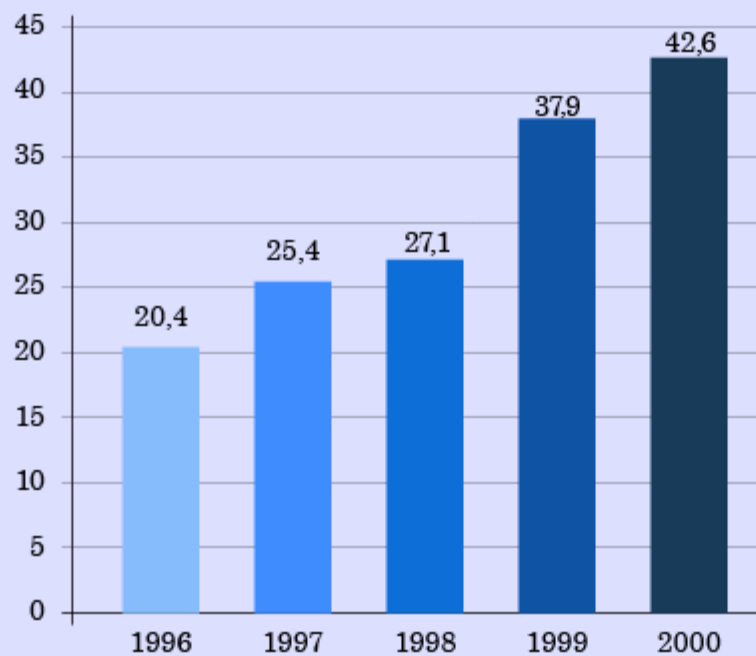
Какие из аргументов опровергают мнение знакомой Мишиной мамы?

- Яблоки дешевле, чем перец и баклажаны.
- Взрослые всегда правы.
- Баклажаны дороже, чем груши и апельсины.
- Клубника дороже, чем апельсины.
- Бананы дешевле, чем помидоры.

Задание 18

На диаграммах представлена информация об экспорте из страны X, в которой в качестве денежной единицы используют относительные единицы (отн. ед.).

Ежегодный экспорт
из страны X в миллионах отн.ед 1996–2000 гг.



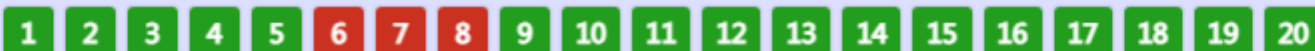
Тест начат	Понедельник, 28 октября 2024, 21:19
Состояние	Завершены
Завершен	Понедельник, 28 октября 2024, 22:37
Прошло времени	1 ч. 17 мин.
Оценка	17,00 из 20,00 (85%)

Задание 1

Наташа и Оля учатся в кулинарном колледже. Они изучают технологии приготовления различных блюд.

На занятии по теме "Каши и блюда из круп" при вычислении массы готового продукта учащиеся считают, что:

- 1 порция - это 200 гр готовой каши:



Пример 1

Оцените ответ учащегося:

СЗ.	Название группы	Числа относящиеся к группе
	Группа 1.	не дробные числа 35, 5, 100
	Группа 2.	дробные числа $\frac{3}{4}$; 0,1; 0,75

2 балла

1 балл

0 баллов

Анастасия Богомолова

Математическая

Анастасия Богомолова

Математическая

Личный кабинет

Вопросы и ответы

12345(C1)678910(C2)1112131415(C3)1617181920(C4)

базового повыш. вт

Алексей	1111	2	1011	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	17	75	71
Андрей	1110	1	1110	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	14	100	29
Анна	1111	2	1111	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	2	21	100	71
Мария	1110	2	1011	0	1	1	1	2	0	1	1	0	1	1	17	83	71
Никита	1100	0	0110	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	7	66	0

Для каждого ученика найдите соответствующий комментарий и перетащите его номер.



Алексей



Андрей



Анна



Мария



Никита

Преимущества симуляционного центра:

- развитие критического мышления и навыков решения проблем;
- удобная и гибкая система анализа личных успехов;
- возможность обучаться в комфортном формате.

